



Backup Uganda

Jaarverslag

2020

Door:

Annemaaïke Kruisselbrink – Mede-Oprichter & Uganda Country Director

Inhoud

	Pagina
Voorwoord	3
Samenvatting	4
The Movement	5
- <i>Voortgang op Basisscholen</i>	5
- <i>Voortgang op Lerarenopleidingen</i>	7
Netwerken & Samenwerkingen	9
- <i>Quality & Content Working Group Gulu</i>	9
- <i>Lidmaatschap van FENU, SNETWG, SQUAMI-CRANE, EiE SWG, EiE IE Task Team</i>	11
The Alliance	12
- <i>Samenwerking Accelerated Learning Program met Geneva Global</i>	12
- <i>Professionele Training bij Teach for Uganda</i>	14
- <i>Training voor leraren bij Joy of Community Foundation</i>	14
- <i>Save the Children – Together For Inclusion</i>	15
Onderzoek	16
- <i>University of the Sacred Heart Gulu & Backup Uganda</i>	16
- <i>DRIVE</i>	
Fondsenwerving in Uganda	17



Gulu, Uganda / Zwolle, The Netherlands

E-mail: info@backupuganda.org

Web: www.backupuganda.org

Tel: UG +256 7 72630078 NL +31 38 4604615

Voorwoord

Zonder twijfel kunnen we het er over eens zijn dat 2020 een ander jaar was dan we hadden verwacht: uitdagend op veel manieren, verhelderend en vernieuwend op nog meer manieren. We leerden dat prachtig ontworpen werkplannen overhoop gegooid kunnen worden binnen slechts een paar weken, dat leren nog steeds plaats kan vinden op de meest onverwachte plekken, dat techniek zowel een vijand en een vriend kan zijn, en dat groei nog steeds mogelijk is terwijl je moet blijven waar je bent.

Het jaarverslag van dit jaar zal je laten zien wat plaatsvond terwijl we vanuit huis werkten en vanuit ons nieuwe kantoor binnen The Innovation Village in Gulu. Van meerdere workshops per week tot scholen alleen via de telefoon kunnen bereiken, van bijeenkomsten met ouders tot radio talkshows en podcastafleveringen, en van regelmatige netwerkafspraken tot een overmatig gebruik van online vergadertools, we hebben het allemaal meegemaakt. We hebben geleerd over de echte waarde van flexibiliteit en innovativiteit, lessen die we met ons meenemen naar 2021 en daarna.

We hadden dit jaar niet kunnen voltooien zonder onze partnerscholen, -lerarenopleidingen, -organisaties, financiers en individuele donateurs. Jullie begrip en geduld hebben ons staande gehouden tijdens de afgelopen 12 maanden. Bedankt dat we op jullie mogen rekenen.

In 2021 zijn we van plan om onze flexibele methoden voor training en bewustwording verder te laten groeien. We verwelkomen alle vormen van ondersteuning voor het groeien van ons team – zowel in aantal als in expertise – voor materiaal en apparatuur nodig voor deze uitbreiding, en voor onze vaste lasten.

Annemaaike Kruisselbrink
Mede-Oprichter & Uganda Country Director

Samenvatting





Gulu, Uganda / Zwolle, The Netherlands

E-mail: info@backupuganda.org

Web: www.backupuganda.org

Tel: UG +256 7 72630078 NL +31 38 4604615

The Movement

In 2020 startten we het jaar met 2 prioriteiten binnen ons project *The Movement*: ten eerste, het ondersteunen van onze partnerscholen en lerarenopleiding van 2018 en 2019 richten een duurzaam, onafhankelijk ondersteuningssysteem voor kinderen met leerproblemen via het opzetten van een intern *Inclusive Education Committee* (IEC); en ten tweede, het uitbreiden van dit project naar 3 nieuwe basisscholen en 1 lerarenopleiding in Gulu.

Deze plannen veranderden toen alle scholen en lerarenopleidingen gesloten werden op 20 maart vanwege de COVID-19 pandemie. Leerlingen en studenten werden geacht thuis verder te leren via lessen op de televisie en radio en met geprinte pakketten. Examenklassen – inclusief *Primary 7* op basisscholen en tweedejaars studenten op lerarenopleidingen – keerden terug op 15 oktober, terwijl de rest van de leerlingen en studenten thuis bleef. Hoewel nationale examens gepland staan voor eind maart – begin april 2021, is het nog onduidelijk wanneer andere klassen terug naar school mogen.

Voortgang op Basisscholen

Successen

- 3 nieuwe partnerscholen in Gulu: Mary Immaculate P/S, St. Joseph's P/S, Christ the King Demonstration P/S.
- Start van *Frostig Traineeship Program*: 2 trainees in dienst voor 1 jaar, actief op de partnerscholen en lerarenopleidingen. We hielden wekelijkse videogesprekken met het Frostig team om updates te delen en van elkaar te leren.
- In schoolperiode 1 hielden we een startvergadering, een introductieworkshop en 4 mentorbezoeken met lesobservaties op onze nieuwe partnerscholen. Op Christ the King Demonstration P/S hielden we een tweede workshop over het bijhouden van voortgang van leerlingen en een videogesprek samen met het Frostig team in de VS.
- We introduceerden de IEC op alle scholen en de schoolleiding ontving richtlijnen.
- We voltooiden alle *participatory baseline* activiteiten op alle nieuwe partnerscholen.
- We bleven in contact met alle partnerscholen tijdens de sluiting van de scholen.
- In april en mei hielden we 5 radio talkshows op MegaFM om luisteraars bewuster te maken van leerproblemen. Onderwerpen: introductie van leerproblemen, dyslexie, dyscalculie, AD(H)D en autisme. We ontvingen de opnames van alle shows en testten het verspreiden ervan onder ouders.
- We organiseerden een feedbackvergadering over bewustwording onder ouders met 4 ouders die deelgenomen hebben aan onze workshops.
- In oktober en november besteedde ons team een ochtend aan lesobservaties in *Primary 7* op 5 partnerscholen, terwijl ze alle COVID-richtlijnen volgden: Highland P/S, Gulu Prison P/S, Gulu Town P/S, Gulu PTC Demonstration P/S en St. Joseph's P/S.



Gulu, Uganda / Zwolle, The Netherlands

E-mail: info@backupuganda.org

Web: www.backupuganda.org

Tel: UG +256 7 72630078 NL +31 38 4604615

- We startten een podcast genaamd *Every Child Can Learn*. We maakten 6 afleveringen in het Engels en deelden ze online (www.backupuganda.org/learning) en offline. We vertaalden aflevering 1 en 2 naar het Acoli en namen die opnieuw op. Verspreiding werd gedaan op usb-sticks via onze partnerscholen, de *City* en *District Education Offices*, MegaFM en Divine Video & Music Library.
- We begonnen met de ontwikkeling van een *Distance Training Package* (DTP), een *blended* trainingspakket bestaande uit video's en werkboeken dat gebruikt gaat worden voor het uitbreiden van ons project op scholen in stedelijke en rurale gebieden. We maakten de inhoud af, schreven 2 gedetailleerde scripts en maakten een schets voor het werkboek.

Uitdagingen

- Sinds de scholen op 20 maart gesloten werden, hebben we geen workshops met leraren en schoolleiding meer kunnen houden, inclusief opfrisworkshops met onze partnerscholen uit 2018 en 2019. Toen de examenklassen terugkeerden, mochten alleen de leraren van *Primary 7* naar school komen om dagelijks les te geven.
- Het is ons nog niet gelukt om functionele IEC's op te starten op de partnerscholen, aangezien de meeste leraren nauwelijks op school zijn geweest.
- De Frostig trainees zouden hun traineeship in februari starten, maar moesten wachten tot juni vanwege de lockdown.
- Tijdens de lockdown was het niet toegestaan om openbaar vervoer te gebruiken, en we bezitten nog geen eigen vervoer. Dit hield ons tegen bij het bezoeken van de partnerscholen.
- De vertaling van de *Every Child Can Learn* podcast naar het Acoli duurde langer dan verwacht, dus we hebben nog geen vertaalde afleveringen kunnen verspreiden.
- Het bijhouden van de verspreiding en de impact van de podcast is ingewikkeld, vooral onder luisteraars die de afleveringen offline ontvingen.

Volgende stappen

- ♦ In 2021 zijn we van plan om te blijven samenwerken met dezelfde scholen om de activiteiten die gepland stonden voor 2020 af te ronden. We voegen komend jaar nog geen nieuwe basisscholen toe.
- ♦ We willen het nieuwe jaar beginnen door verder te gaan met onze lesobservaties in kwartaal 1, terwijl we de beslissingen van het Ministerie van Onderwijs & Sport afwachten wat betreft het heropenen van de scholen. We zullen wel overwegen om workshops met kleine groepjes leraren te houden als onze partnerscholen dat toestaan.
- ♦ We zullen het DTP afmaken en testen op 1 van onze partnerscholen uit 2020, om te leren van de feedback van deelnemers voordat we deze nieuwe benadering verspreiden.
- ♦ We gaan de Acoli vertalingen van aflevering 3-6 van de podcast afmaken, terwijl we naar mogelijkheden zoeken om ze naar meer talen te vertalen, om de afleveringen onder meer mensen te verspreiden, en om 18 nieuwe afleveringen te maken.

- ◆ Onze wekelijkse gesprekken met het Frostig team zullen verdergaan. Ons tweede cohort trainees start in juni 2021.



Voortgang op Lerarenopleidingen

Successen

- 1 nieuwe lerarenopleiding in Gulu: Christ the King PTC.
- Op Christ the King PTC hielden we een startvergadering met alle docenten en een introductieworkshop met de tweedejaars studenten. We introduceerden de IEC en deelden richtlijnen met de opleidingsdirectie. We observeerden lessen van de tweedejaars studenten tijdens hun stage op onze partnerscholen, voordat ze sloten in maart.
- Op Gulu Core PTC hielden we een workshop voor 20 docenten in december, inclusief een introductie van leerproblemen en *peer mentoring*.
- We deelden de Engelse afleveringen van de *Every Child Can Learn* podcast met beide lerarenopleidingen voor de docenten en studenten.

Uitdagingen

- Op beide lerarenopleidingen was thuis leren beperkt voor de studenten terwijl de scholen gesloten waren. Tutors probeerden wel om lesinhoud te delen via WhatsApp, maar niet alle studenten hadden daar toegang toe.
- We hebben geen workshops met de studenten kunnen houden sinds de scholen gesloten werden, en we hebben de geplande workshops voor

de docenten niet af kunnen maken.

- Op Gulu Core PTC hebben we geen startvergadering met de tutors kunnen houden aan het begin van het jaar. Deze was vertraagd vanwege andere activiteiten op de PTC, en vervolgens begon de lockdown.
- Op Christ the King PTC hebben we geen toestemming kunnen krijgen om activiteiten te organiseren sinds de PTC's gesloten werden in maart.

Volgende stappen

- ♦ In 2021 zijn we van plan om te blijven werken met beide lerarenopleidingen, we zullen nog geen nieuwe toevoegen.
- ♦ We willen de nadruk leggen op de verspreiding van de podcastafleveringen onder de studenten zolang we geen toestemming hebben om ze zelf te ontmoeten, met name voor de eerstejaars studenten die nog niet teruggekeerd zijn.
- ♦ In kwartaal 1 gaan we de volgende activiteiten plannen gebaseerd op wat de PTC's kunnen toestaan. We willen in ieder geval meer workshops voor de docenten op Gulu Core PTC organiseren en proberen om verder te werken met de tweedejaars studenten. Als de studenten stage mogen lopen, dan zullen we een verzoek indienen om hun lessen te mogen observeren op onze partnerscholen.





Gulu, Uganda / Zwolle, The Netherlands

E-mail: info@backupuganda.org

Web: www.backupuganda.org

Tel: UG +256 7 72630078 NL +31 38 4604615

Netwerken & Samenwerkingen

Sinds mei 2017 heeft Backup Uganda de *Quality & Content Working Group* geleid voor alle onderwijsorganisaties in Gulu District, samen met Gulu's *District Education Office*. Deze werkgroep bestaat om gezamenlijk een hoge onderwijskwaliteit te stimuleren in Gulu en om duplicatie te voorkomen. Het voorzitterschap van de werkgroep werd rotationeel in 2019.

Backup Uganda is sinds 2018 lid van drie initiatieven die bestaan uit verschillende onderwijsorganisaties en overheidsinstanties in Oeganda. Het *Forum for Education NGOs in Uganda* (FENU) is een nationale coalitie van NGO's die de nadruk leggen op het recht op onderwijs voor alle kinderen in Oeganda. De *Special Needs Education Technical Working Group* (SNE TWG) is een samenwerking tussen de *Special Needs Education Department* van het Ministerie van Onderwijs & Sport en andere partners op het gebied van speciaal onderwijs in Oeganda. SQUAMI-CRANE (*Special Needs Quality Assurance & Monitoring Initiative*, gefinancierd door CRANE) is een initiatief gericht op het verbeteren van ondersteuning voor kinderen met beperkingen in Oeganda. In 2020 voegde Backup Uganda zich ook bij de *Education in Emergencies Sector Working Group* (EiE SWG), een werkgroep die het Ministerie van Onderwijs & Sport en organisaties die werken binnen het onderwijs in noodsituaties, met name in vluchtelingenkampen. Onze vertegenwoordiger maakt nu onderdeel uit van het *Inclusive Education Task Team* (EiE IE Task Team) dat binnen deze werkgroep valt.

Quality & Content Working Group Gulu

Successen

- In 2020 hield de werkgroep 5 fysieke en 3 online vergaderingen. Een extra vergadering vond plaats met het *Future of Education* team van *The Innovation Village* over mogelijke samenwerkingen.
- Alle fysieke vergaderingen werden gehouden in kantoren van de leden.
- De tweede editie van de *30for30 Reading Campaign* begon in maart en vond plaats op de radio vanwege de pandemie en het sluiten van de scholen. Sinds de start van de campagne hielden leden wekelijkse voorleessessies op MegaFM met verhalen in de lokale taal en mogelijkheden voor de kinderen die luisterden om mee te doen. Prijsjes werden beschikbaar gesteld voor kinderen die vaak inelden met vragen, zoals leesboekjes en stekjes van gewassen.
- Verscheidene leden (inclusief vertegenwoordigers van Backup Uganda) namen deel aan radio talkshows op Radio Maria, in samenwerking met de *University of the Sacred Heart Gulu*. Thema's die besproken werden, waren onder andere het beschermen van kinderen, leerproblemen, leesvaardigheden en het betrekken van leerlingen in discussies over onderwijs.
- Tegen het einde van het jaar begon de werkgroep met het uittekenen van een samenwerking met de *District en City Education Offices* omtrent het

heropenen van de scholen in 2021.

Uitdagingen

- We hebben geen fysieke vergaderingen kunnen houden tijdens het grootste deel van 2020 vanwege de pandemie. De online vergaderingen werden geplaagd door een lage opkomst van de leden en internetproblemen.
- Afgezien van de zendtijd op de radio was het voor de werkgroep niet mogelijk om andere gezamenlijke activiteiten te organiseren. We hadden gepland om een campagne te houden gericht op lerarenabsentie, maar deze vond niet plaats.
- De *30for30 Reading Campaign* zou gefinancierd worden door Save the Children, maar dit gebeurde niet.
- MegaFM gaf alleen toestemming voor de wekelijkse voorleessessies als de toegewezen tijd niet gebruikt werd door betalende klanten, aangezien de werkgroep geen fondsen had voor de zendtijd.
- Tot de werkgroep de *City* en *District Education Offices* betrok bij het gesprek over het heropenen van de scholen aan het einde van het jaar, hadden vertegenwoordigers niet deelgenomen aan de vergaderingen en activiteiten van de werkgroep in 2020.

Volgende stappen

- ♦ Vanaf het begin van 2021 wil de werkgroep blijven samenwerken met de *City* en *District Education Offices* op het gebied van het heropenen van de scholen.
- ♦ De eerste vergadering van het jaar zal plaatsvinden in januari, geleid door een nieuwe voorzitter. Voorzitters zullen roteren per kwartaal.





Gulu, Uganda / Zwolle, The Netherlands

E-mail: info@backupuganda.org

Web: www.backupuganda.org

Tel: UG +256 7 72630078 NL +31 38 4604615

Lidmaatschap van FENU, SNE TWG, SQUAMI-CRANE, EiE SWG, EiE IE Task Team

Successen

- SNE TWG: De SNE/IE afdeling van het Ministerie van Onderwijs & Sport organiseerde een coördinatievergadering in juni tussen de SNE/IE afdeling en ontwikkelingsorganisaties, over alle activiteiten die plaatsvonden terwijl de scholen gesloten waren en over mogelijkheden om samen te werken.
- SQUAMI-CRANE: Er vonden 2 vergaderingen plaats in kwartaal 2 over wat leden samen konden ondernemen terwijl de scholen gesloten waren. Aan het einde van 2020 registreerde SQUAMI zich als onafhankelijk initiatief met Annemaaike Kruisselbrink als één van de bestuursleden.
- EiE SWG: Backup Uganda werd lid in juli en heeft sindsdien aan de maandelijkse vergaderingen deelgenomen. Deze vergaderingen bevatten regelmatige updates van het Ministerie van Onderwijs & Sport en het ERP (*Education Response Plan for refugees and host communities*) Secretariaat over ERP 1 en 2, de ontwikkeling van een gezamenlijk statement over de noodzaak om de scholen weer te openen en een technische richtlijn over het proces van heropenen.
- EiE IE Task Team: Backup Uganda werd lid in juni en heeft sindsdien deelgenomen aan de maandelijkse vergaderingen. Deze vergaderingen bevatten updates van leden, activiteiten om ondersteuningsvormen in kaart te brengen, inclusief een *4W mapping* van het werk van leden op het gebied van inclusief onderwijs in vluchtelingenkampen, en een start van een pleitnota met betrekking tot inclusief onderwijs in noodsituaties tijdens het heropenen van de scholen. Een aparte sessie vond plaats over de *National Learning Needs Identification Tool*.
- Met uitzondering van FENU hielden alle initiatieven hun vergaderingen online sinds de lockdown begon, wat het makkelijker maakte om deel te nemen zonder te hoeven reizen of met veel mensen in dezelfde ruimte te zijn.

Uitdagingen

- FENU: Er kon geen vertegenwoordiger van Backup Uganda bij de meetings en workshops zijn die in 2020 georganiseerd werden, vanwege late communicatie door FENU, andere activiteiten op hetzelfde moment en workshops die fysiek in Kampala plaatsvonden.
- SNE TWG: Afgezien van de coördinatievergadering vonden er geen andere vergaderingen plaats in 2020. Het is niet gemakkelijk geweest om te communiceren met medewerkers van de SNE/IE afdeling. Kansen om constructiever samen te werken met partners op het gebied van thuis leren leken niet aangenomen te worden. Er lijkt weinig voortgang te zijn op het gebied van goedkeuring van de *National Inclusive Education Policy*.
- EiE IE Task Team: Onze vertegenwoordiger heeft meerdere pogingen gedaan om feedback te krijgen van de SNE/IE afdeling op de *national resource mapping tool* voor diensten op het gebied van inclusief onderwijs, maar die is tot op heden niet ontvangen.



Gulu, Uganda / Zwolle, The Netherlands

E-mail: info@backupuganda.org

Web: www.backupuganda.org

Tel: UG +256 7 72630078 NL +31 38 4604615

Volgende stappen

- ♦ FENU: We zijn van plan om een vertegenwoordiger de komende workshops en vergaderingen in 2021 te laten bijwonen, hoewel deze nog niet gepland staan.
- ♦ SNE TWG: We kijken uit naar communicatie over een mogelijke vergadering in kwartaal 1.
- ♦ SQUAMI-CRANE: Aangezien SQUAMI nu een onafhankelijk initiatief is, zullen we niet langer verslag uitbrengen van hun activiteiten.
- ♦ EiE SWG: Onze vertegenwoordiger zal doorgaan met het deelnemen aan de maandelijkse vergaderingen om op de hoogte te blijven van de verschillende *task teams* en de ERP2. De *technical guidance note* over het heropenen van de scholen zal aan het begin van 2021 afgemaakt en verspreid worden.
- ♦ EiE IE Task Team: Onze vertegenwoordiger zal blijven deelnemen aan de maandelijkse vergaderingen. De pleitnota over inclusief onderwijs tijdens het heropenen van de scholen in noodsituaties zal afgemaakt en verspreid worden, en de *resource mapping* activiteit zal verdergaan.

The Alliance

Om het verspreiden en het gebruik van onze inclusieve benaderingen in het onderwijs te versnellen, werkt Backup Uganda samen met verschillende organisaties en privé-scholen, voornamelijk door middel van activiteiten op het gebied van professionele ontwikkeling. Sinds augustus 2018 werken Backup Uganda en Geneva Global samen binnen het *Accelerated Learning Program* voor Noord-Oeganda (Gulu, Amuru, Omoro, Nwoya, Agago, Alebtong, Kitgum en Oyam District). We trainen de *facilitators* in het herkennen en ondersteunen van kinderen met verschillende leerproblemen en begeleiden de coördinatoren en supervisors in hoe ze de *facilitators* daar bij kunnen helpen. Op Shalom Primary School in Pakwach houden we workshops voor leraren, hoewel we in 2020 niet de kans hebben gehad om ze te ontmoeten. Teach for Uganda zet ons in voor het trainen van hun *teaching fellows* sinds 2018. Via een nieuwe samenwerking met Joy of Community Foundation (JOCF) trainen we nu leraren, schoolleiding en ouders verbonden aan hun partnerscholen in het dorp Engari, Kazo District. Tot slot begon in augustus 2020 een samenwerking met Save the Children binnen hun 3-jarig *Together for Inclusion* (TOFI) project op 10 basisscholen in Gulu.

Samenwerking *Accelerated Learning Program* met Geneva Global

Successen

- Eind februari faciliteerden we 4 workshops met 224 *speed school facilitators* en 1 workshop met 22 coördinatoren en supervisors. Dit waren opfrissessies voor de vele nieuwe *facilitators*, coördinatoren en supervisors vanuit Agago, Alebtong, Kitgum en Oyam District, we deelden geen nieuwe inhoud.

- We hielden 2 webinars in september en november met 24 coördinatoren en 12 supervisors. De eerste webinar was een algemene opfrissessie over leerproblemen en de tweede richtte zich op dyslexie en dyscalculie. Beide sessies waren interactief, deelnemers stelden veel vragen en we gebruikten een PowerPoint presentatie en de chatruimte om actieve deelname te stimuleren.

Uitdagingen

- Het *speed school* programma werd gepauzeerd toen de scholen sloten in maart. Klassikaal lesgeven werd niet meer opgestart in 2020.
- Vanwege de pandemie waren er geen verdere mogelijkheden om de *facilitators* te trainen of op een andere manier met ze in contact te komen.
- We hebben nog geen afspraken kunnen maken over het monitoren van de toepassing van de nieuwe kennis en vaardigheden door de *facilitators*, coördinatoren en supervisors in de nieuwe districten.
- We hebben nog geen formele samenwerkingsovereenkomst getekend vanwege vertraging bij het hoofdkantoor van Geneva Global.
- Webinars maken het mogelijk voor deelnemers om elk moment weg te lopen, we merkten op dat een aantal was weggegaan voor het einde van de sessies.
- We begonnen de tweede webinar met internetproblemen, wat de sessie vertraagde en ons dwong de laatste opdracht over te slaan.

Volgende stappen

- ♦ In kwartaal 1 willen we opnieuw contact opnemen met het team in Gulu om activiteiten voor 2021 te plannen.
- ♦ We zijn van plan om onze podcastafleveringen met het Geneva Global team te delen voor verdere verspreiding onder hun coördinatoren, supervisors en *facilitators*.



Professionele Training bij Teach for Uganda

Successen

- In oktober hielden we een workshop van 1 dag voor de 47 *teaching fellows* in cohort 3 en hun 4 coaches. De workshop bevatte een introductie in leerproblemen, het bijhouden van voortgang van leerlingen, het ontwikkelen van individuele ondersteuningsplannen en *peer mentoring*. Het was een bijzonder interactieve dag, de *fellows* stelden meer vragen dan we ooit hebben ontvangen tijdens een workshop en alle activiteiten verliepen volgens plan.
- Het Teach for Uganda team is bereid om meer trainingsmomenten voor 2021 te overwegen.

Uitdagingen

- Geen.

Volgende stappen

- ♦ We kijken er naar uit om contact op te nemen met het Teach for Uganda team om de activiteiten voor 2021 te plannen.



Training voor Leraren bij Joy of Community Foundation

Successen

- Eind januari reisde één van onze teamleden af naar het dorp Engari voor een training van 1 dag met 23 leraren en schoolleiders van de 2

basisscholen en 1 middelbare school die JOCF ondersteunt.

- We introduceerden de IEC bij de leiding van de scholen en het JOCF team en iedereen accepteerde het idee. De scholen zullen hun eigen IEC's opzetten en het JOCF team zal de toepassing ervan in de gaten houden onder onze begeleiding.
- We deelden de eerste 6 afleveringen van de Every Child Can Learn podcast met het JOCF team voor verspreiding onder de leraren en ouders met wie ze samenwerken.

Uitdagingen

- De reis van Gulu naar Engari is lang en het dorp ligt in een afgelegen gebied met gebrekkige netwerkverbinding.
- Het sluiten van de scholen deed JOCF besluiten om alle geplande gezamenlijke activiteiten uit te stellen tot de scholen weer open gaan.

Volgende stappen

- ♦ We wachten tot de scholen open gaan voordat we meer workshops plannen, om ervoor te zorgen dat alle leraren deel kunnen nemen en kunnen gebruiken wat ze leren.
- ♦ In kwartaal 1, willen we een update vragen over de verspreiding en het gebruik van de podcastafleveringen.



Save the Children – Together For Inclusion

Successen

- Glades werkt mee binnen het TOFI project als *expert observer*, waar ze deelneemt aan lesobservaties op projectscholen waar leraren getraind zijn op het gebied van inclusief onderwijs. Ze heeft meegedaan met 2 voorbereidende workshops en heeft de eerste 2 observatiedagen voltooid.



Gulu, Uganda / Zwolle, The Netherlands

E-mail: info@backupuganda.org

Web: www.backupuganda.org

Tel: UG +256 7 72630078 NL +31 38 4604615

- Annemaaike heeft deelgenomen aan 3 voorbereidende workshops en heeft meegewerkt aan een herziening van de inspectietool die wordt gebruikt voor basisscholen in Oeganda.

Uitdagingen

- Workshops en andere activiteiten werden laat aangekondigd, wat het lastig maakte om ze binnen onze planning te passen.
- We hebben nog geen formele samenwerkingsovereenkomst getekend.

Volgende stappen

- ♦ De lesobservaties en workshops gaan in februari 2021 verder. We hebben nog geen werkplan voor 2021 ontvangen.

Onderzoek

In 2020 werkte Backup Uganda voor het eerst mee aan twee onderzoeksinitiatieven: een samenwerking met de University of the Sacred Heart Gulu en een adviserende rol binnen een onderzoeksproject dat mede geleid wordt door Gulu University.

University of the Sacred Heart Gulu & Backup Uganda

- USHG en Backup Uganda zijn gestart met het ontwerpen en uitvoeren van een wetenschappelijk onderzoek naar de prevalentie van, houdingen ten opzichte van en interventies met betrekking tot leerproblemen in Acoli Sub Region, Noord-Oeganda. Een kort eerste concept is geschreven en het team is van plan om het volledige onderzoeksvoorstel af te maken in het eerste kwartaal van 2021.

DRIVE

- DRIVE staat voor *Disabled Refugee Students Included and Visible in Education*. De nadruk ligt op het begrijpen van inclusie en exclusie van leerlingen met een vluchtelingenstatus in Oeganda, Zimbabwe en Zuid-Afrika. Het onderzoek wordt geleid door Gulu University (Oeganda), Bindura University of Science (Zimbabwe), Witwatersrand (Zuid-Afrika) en Nottingham University (Engeland). Annemaaike is lid van het adviesteam in Oeganda. De eerste adviesvergadering vond plaats in december en meer zullen volgen in 2021. Het onderzoeksproject zal in totaal 28 maanden duren.



Gulu, Uganda / Zwolle, The Netherlands

E-mail: info@backupuganda.org

Web: www.backupuganda.org

Tel: UG +256 7 72630078 NL +31 38 4604615

Fondsenwerving in Oeganda

De tweede editie van #GuluGivingTuesday had op 1 december plaats moeten vinden, samen met Lamaro Studio. Vanwege de maatregelen omtrent de COVID-19 pandemie kon dit niet doorgaan als fysiek evenement en digitale opties waren niet haalbaar. Het evenement is uitgesteld naar een latere, nog te bepalen datum.